

<p>Objectifs</p> <p><i>Communicatifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir son lexique. - Exprimer des émotions. <p><i>Linguistiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les exclamations et interrogations. - Le vocabulaire des objets de la vie. 	<p>Vocabulaire</p> <p>Une demi-paire : <i>la moitié d'une paire</i></p>
---	--

Activité 1 – Les demi-paires

Remettez les lettres des mots dans l'ordre pour découvrir les demi-paires du court métrage.

- a. NTUTELES > DES L _ _ _ _ _
- b. BOERUCLEILLOE > UNE B _ _ _ _ D' _ _ _ _ _
- c. UEOROLEV > UNE R _ _ _ DE _ _ _ _
- d. AILILEGU > UNE A _ _ _ _ _
- e. SUEAICX > DES C _ _ _ _ _
- f. TAUTESCHSE > UNE C _ _ _ _ _

Remettez ces demi-paires dans l'ordre du court métrage

1	2	3	4	5	6

Activité 2 – Que disent-ils ?

Que pensent-ils ? Imaginez une exclamation ou une interrogation pour chaque situation.



Activité 3 – Paires.

Faites une liste de choses qui vont par deux, par exemple, des chaussures.

<p>Objectifs</p> <p><i>Communicatifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir son lexique. - Exprimer des émotions. <p><i>Linguistiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les exclamations et interrogations. - Le vocabulaire des objets de la vie. 	<p>Vocabulaire</p> <p>Une demi-paire : <i>la moitié d'une paire</i></p>
---	--

Activité 1 – Les demi-paires

Remettez les lettres des mots dans l'ordre pour découvrir les demi-paires du court métrage.

- a. NTUTELES > DES LUNETTES
- b. BOERUCLEILELO > UNE BOUCLE D'OREILLE
- c. UEOROLEV > UNE ROUE DE VÉLO
- d. AILILEGU > UNE AIGUILLE
- e. SUEAICX > DES CISEAUX
- f. TAUTESCHSE > UNE CHAUSSETTE

Remettez ces demi-paires dans l'ordre du court métrage

1	2	3	4	5	6
b	f	e	d	a	c

Activité 2 – Que disent-ils ?

Que pensent-ils ? Imaginez une exclamation ou une interrogation pour chaque situation.



Zut ! Où est ma boucle d'oreille ?



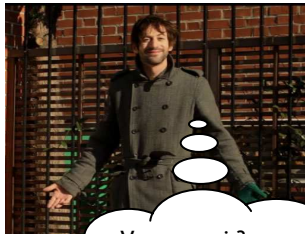
Oh non... Elles sont différentes.



Mais qu'est-ce qui se passe ici ?



Encore ? J'en ai assez ! Pff...



Vous aussi ? Qu'est-ce qu'on va faire ?



Quelle histoire ! On part ensemble ?

Activité 3 – Paires.

Faites une liste de choses qui vont par deux, par exemple, des chaussures.

Des lunettes, un couteau / une fourchette, des yeux, des oreilles, le sel / le poivre...